*Ngày soạn: ....................*

 ***Tiết 18*** **XƯNG HÔ TRONG HỘI THOẠI**

A**.Mục tiêu cần đạt :** Học xong bài này học sinh

 1**. Kiến thức:**

 - Hiểu được sự phong phú và tinh tế , giàu sắc thái biểu cảm của hệ thống các từ ngữ xưng hô trong tiếng Việt.

 - Hiểu rõ mối quan hệ chặt chẽ giữa việc sử dụng từ ngữ xưng hô với tình huống giao tiếp.

 **2. Kĩ năng:** Nắm vững và sử dụng thích hợp từ ngữ xưng hô.

 **3. Thái độ:** Nghiêm túc học tập.

 **4. Tích hợp**: Văn bản truyện đã học

**B. Chuẩn bị:**

 **1. Giáo viên:** Bảng phụ, bút dạ.

 **2. Học sinh:** Soạn bài ở nhà.

**C. Tiến trình tổ chức các hoạt động dạy - học**

 ***\* Hoạt động 1: khởi động*.**

 ***1. Ổn định tổ chức:***

 ***2. Kiểm tra bài cũ:***

 Nêu mối quan hệ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp ? Những trường hợp nào không tuân thủ phương châm hội thoại ?

 ***3. Bài mới.***

***Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Nội dung** |
| ? Hãy nêu một số tình huống xưng hô trong tiếng Việt và cho biết cách dùng những từ ngữ đó ?Các em đã gặp những tình huống không biết xưng hô ntn không ?GV yêu cầu HS đọc đoạn trích.? Xác định các từ ngữ xưng hô trong 2 đoạn trích trên ??Phân tích sự thay đổi các từ ngữ xưng hô trong 2 đoạn trích đó?? Những kết luận được rút ra ntn?***HĐ 3: Luyện tập***? Thực hiện yêu cầu của bài tập 1 ?Vì sao sử dụng từ “ *chúng tô*i”?? Nhận xét từ ngữ xưng hô của cậu bé Gióng?? Nhận xét cách xưng hô của vị tướng đối với người thaỳ của mình Vị tướng tuy đã trở thành một nhân vật nổi tiếng quyền cao chức trọng nhưng vẫn dùng từ xưng hô thầy – con thể hiện thái độ kính cẩn , lòng biết ơn.(tôn sư trọng đạo).? Nhận xét cách xưng hô của Bác đối với nhân dân ? | Trả lờiLiên hệ.ĐọcPhát hiệnPhân tíchTổng hợp.Làm BTNhận xét.Nhận xét.Nhận xét. | **I.Từ ngữ xưng hô và việc sử dụng từ ngữ xưng hô.****1. Tìm hiểu ngữ liệu:****2. Nhận xét.**a, Một số từ ngữ dùng để xưng hô : - - Tôi , tao ,tớ, em , mình …\* Tiếng Anh : I – tôi. You – bạn->Đơn giản hơn.\* Cách dùng : Tuỳ theo quan hệ , hoàn cảnh giao tiếp.- VD : + Xưng hô với bố mẹ là thày cô giáo trong lớp , ngoài lớp. + Xưng hô với em , cháu họ nhiều tuổi.->Hệ thống từ ngữ xưng hô phong phú , giàu sắc thái biểu cảm.b, Dế Mèn -> Dế Choắt Dế Choắt -> Dế MènĐoạn 1) Đoạn 2)Tôi – anh Ta – chú màyEm- anh Tôi – anh **\*Nhận xét** :+ Đoạn 1 :Xưng hô bất bình đẳng+ Đoạn 2 :Xưng hô bình đẳng: Dế Choắt không coi mình là đàn em , nhờ vả mà trăng trối với tư cách một người bạn-> Có sự thay đổi trên là do tình huống thay đổi.***2.Ghi nhớ : SGK*****II. Luyện tập*****\* Bài tập 1***- Đáng lẽ dùng *chúng em* lại nhầm thành *chúng ta.*- Do trong tiếng Anh : we ( chúng tôi, chúng ta )Mà trong tiếng Việt : *chúng tôi* ( ngôi trừ – chỉ có người nói ) *chúng ta* ( ngôi gộp – cả người nói lẫn người nghe )-> Nói như vậy khiến có thể hiểu nhầm là lễ thành hôn của cô học viên và giáo sư.\* ***Bài tập 3.***Trong truyện Thánh Gióng, đứa bé gọi mẹ theo cách gọi thông thường nhưng với sứ giả thì sử dụng những từ ***ta - ông*** chứng tỏ đây là một cậu bé khác thường.***Bài tập 4 :******Bài tập 5.***Trước 1945 , đất nước ta là nước phong kiến : vua (trẫm).+ Bác đứng đầu Nhà nước : xưng hô *tôi - đồng bào* thể hiện sự gần gũi , thân thiết, đánh dấu bước ngoặt trong quan hệ giữa lãnh tụ và nhân dân trong một nước dân chủ. |

***Hoạt động 4. Củng cố*:** Nắm được nội dung bài (nhắc lại nội dung ghi nhớ )

***Hoạt động 5. Dặn dò:***

 - Làm bài tập trắc nghiệm

- Học kĩ bài, làm bài tập còn lại, chuẩn bị tim hiểu tiết 19 bài tiếp theo: "***Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp"***